

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 - 8 классы

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5 - 8 классы
Основной разработчик программы	ШМО гуманитарного направления
Адресность программы	Основное общее образование
Основа программы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законом Российской Федерации «Об образовании» в РФ № 273 от 29.12.12 г.; – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – примерной образовательной программе основного общего образования; – Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014); – образовательной программе начального общего образования МБОУ «Большекабанская СОШ»; – учебному плану МБОУ «Большекабанская СОШ»; – Федеральному перечню учебников; – Положение о рабочей программы от 29.08.2016г.
Цель программы	<p>Цели курса</p> <p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной): • речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; • формирование и развитие языковых навыков; • формирование и развитие социокультурных умений и навыков. <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; • создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; • создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	3 часа